**CORRIGE DE L’EXAMEN DE FRANÇAIS FIN 5ème secondaire LKF**

**Section A : Questions de compréhension** (**37pts**)

1. **Où se passe cette histoire ?**

Cette histoire se passe au Brésil. (**1pt**)

1. **Qui raconte cette histoire?**

Cette histoire est racontée par Zézé. (**1pt**)

1. **De quoi cette histoire parle-t-elle ?**

Cette histoire parle d’un épisode de l’enfance de Zézé. (**1pt**)

1. **Quel âge a le narrateur au moment des faits rapportés ?**

Il a cinq ans. (**1pt**)

1. **A quel jeu joue Zézé et où le joue-t-il ?**

Zézé fait la chauve-souris sur la route Rio-Sao-Paulo. (**2pts**)

1. **Que fait exactement Zézé dans ce jeu et pourquoi l’aime-t-il ?**

Zézé s’accroche à l’arrière des voitures qui roulent. Il aime ce jeu parce qu’il sent le vent de la vitesse et entend le bruit des pneus sur l’asphalte. (**3pts**)

1. **Pourquoi ce jeu est-il jugé dangereux ?**

Ce jeu est jugé dangereux parce que Zézé peut tomber et se faire écraser par les voitures qui arrivent par derrière. (**2pts**)

1. **Pourquoi Alberto a-t-il peur ?**

Il a peur parce que les voitures sont nombreuses et risquent de l’écraser au moment où il va traverser la route. (**2pts**)

1. **Que fait Zézé pour tranquilliser son compagnon ?**

Il lui promet de lui apprendre à traverser. (**1pt**)

1. **Comment évolue Zézé dans son sport au fur et à mesure que les jours passent ?**

Au début il avait peur. Mais avec l’expérience, la peur disparaît et le goût de l’aventure le pousse à monter sur les voitures les plus difficiles. (**3pts**)

1. **Qu’est-ce qu’il a juré à Alberto et pourquoi ne l’a-t-il pas encore fait?**

Il a juré de monter sur la voiture du Portugais. Il ne l’a pas encore fait parce que le Portugais a l’air méchant. (**2pts**)

1. **Comment Zézé réalise-t-il ce rêve et que lui arrive-t-il par la suite?**

Zézé repère d’abord l’endroit où le Portugais a arrêté sa voiture, devant le bar « Misère et Famine ». Il se cache au coin de la rue et attend que le Portugais entre dans sa voiture. Quand ce dernier ouvre la portière, Zézé se précipite sur la voiture et s’accroche au pneu à l’arrière de la voiture. Mais comme le moteur n’est pas encore en marche, le Portugais sort de la voiture et attrape Zézé par les oreilles et le suspend à cinquante centimètres du sol. Il le couche sur sa cuisse et lui donne une fessée. Il souffre plus de honte que de douleur. Mais par après, Zézé et le Portugais deviennent des amis. (**7pts**)

1. **Quel est ce faux pas dans le plan de Zézé ?**

Dans son émotion, il s’accroche à la voiture sans vérifier si le moteur est en marche. (**2pts**)

1. **A quoi réfléchit le Portugais ?**

Le Portugais réfléchit à la punition qu’il a donnée à Zézé et à la chance qu’il il va lui donner de s’accrocher à sa voiture. (**2pts**)

1. **Pourquoi penche-t-il la tête par la fenêtre ?**

Il penche la tête par la fenêtre pour regarder s’il n’y a pas de voiture qui arrive de derrière pour qu’au besoin, il puisse s’arrêter et permettre à Zézé de faire la chauve-souris. (**2pts**)

1. **Pourquoi le Portugais s’arrête-t-il ?**

Le Portugais s’arrête pour permettre à Zézé de s’accrocher à la roue arrière de sa voiture et de faire la chauve-souris. (**2pts**)

1. **Comment se sent Zézé à la fin de ce récit et pourquoi ?**

Zézé est à la fois très content et très fier parce qu’il est le premier à avoir fait la chauve-souris sur la voiture du Portugais. Autrement dit, il est très content et très fier d’avoir gagné son pari. (**3pts**)

**Section B : Questions de langue (48pts)**

1. **Mettez la phrase suivante à la voix active :** **J’étais suspendu à cinquante centimètres du sol par le Portugais qui me tenait par les oreilles.**

Le Portugais qui me tenait par les oreilles me suspendait à cinquante centimètres du sol. (**4pts**)

1. **Mettez les phrases suivantes à la forme affirmative : (4pts)**
2. **Il ne connaissait pas la ville.**

Il connaissait la ville.

1. **Alberto n’avait jamais vu une telle circulation.**

Alberto avait déjà vu une telle circulation.

1. **Rien ne vous oblige de monter sur la voiture du Portugais.**

Quelque chose vous oblige de monter sur la voiture du Portugais.

1. **Personne ne venait à notre rencontre.**

Quelqu’un venait à notre rencontre.

1. **Réécrivez la phrase suivante en remplaçant les mots soulignés par leurs contraires :**

**J’avais cessé d’avoir peur et le goût de l’aventure me poussait à prendre les voitures les plus difficiles**.**(3pts)**

J’avais continué à avoir peur et le dégoût de l’aventure me poussait à prendre les voitures les moins difficiles.

1. **Mettez les phrases suivantes au discours direct : (5pts)**
2. **Il me montra la roue et me dit de m’accrocher dessus, mais de faire attention.**

Il me montra la roue et me dit : « Accroche-toi dessus, mais fais attention. »(**2pts**)

1. **Il me demanda si ça m’avait plu.**

Il me demanda : « Est-ce que ça t’a plu ? » (**2pts**)

1. **Je lui ai répondu que c’était formidable.**

Je lui ai répondu : « C’est formidable. (**1pt**)

1. **Remplacez les … par un mot choisi dans la liste ci-après :** sans, sent, cent, dans, d’en, dent (**6pts**)
2. Il m’a autorisé …faire ce que je voulais.

Il m’a autorisé **d’en** faire ce que je voulais.

1. Qu’est-ce qui … si mauvais ici ?

Qu’est-ce qui **sent** si mauvais ici ?

1. Il m’a arraché la … qui me faisait mal.

Il m’a arraché la **dent** qui me faisait mal.

1. C’est difficile de vivre en ville … argent.

C’est difficile de vivre en ville **sans** argent.

1. Quand il s’énerve, il fait les … pas.

Quand il s’énerve il fait les **cent** pas.

1. On se rencontre au carrefour … une demi-heure.

On se rencontre au carrefour **dans** une demi-heure.

1. **Mettez ces mots en ordre pour former une phrase correcte :** **heures jour Aux du premières, les se rassemblaient tandis que voisins et d’autres sympathie pour gens lui exprimer leur, il bicyclette cordes en train le porte-bagage déjà d’attacher était avec des sa valise sur de sa.**

Aux premières heures du jour, tandis que les voisins et d’autres gens se rassemblaient pour lui exprimer leur sympathie, il était déjà en train d’attacher avec des cordes sa valise sur le porte-bagage de sa bicyclette.) (**3pts**)

1. **Remplacez les mots soulignés par des substituts qui conviennent :** (**3pts**)
2. Il ne connaissait pas la ville.

Il ne la connaissait pas.

1. Je lui proposai d’aller jouer sur la route Rio-Sao-Paulo**.**

Je le lui proposai**.**

1. Je me cachais au coin de la rue.

Je m’y cachais.

1. **Posez la question qui a comme réponse les mots soulignés :**(**7pts**)
2. Il pencha la tête par la fenêtre.

Qu’est-ce qu’il pencha par la fenêtre ?

1. Elle était magnifique.

Comment était-elle ?

1. Je me collai à la roue.

Qu’est-ce que je fis ?

1. Le Portugais mit le moteur en marche.

Qui est-ce qui mit le moteur en marche ?

1. Il fallait s’accrocher à l’arrière d’une voiture.

Où fallait-il s’accrocher ?

1. Personne n’avait osé monter sur la voiture du Portugais parce qu’il avait l’air méchant.

Pourquoi est-ce que personne n’avait osé monter sur la voiture du Portugais ?

1. Je rentrai chez moi le soir.

Quand est-ce que je rentrai chez moi ?

1. **Transformez les phrases suivantes de façon à avoir des propositions principales et des propositions subordonnées relative, de temps, de cause, de but :** (**5pts**)
2. Le Portugais me tenait suspendu par les oreilles et je souffrais beaucoup.

Je souffrais beaucoup parce que le Portugais me tenait suspendu par les oreilles. (**1pt**)

1. Le Portugais me dit de faire attention ; il avait peur des voitures qui pouvaient m’écraser**.**

Le Portugais qui avait peur des voitures qui pouvaient m’écraser me dit de faire attention**.** (**1pt**)

1. Je rentrai le soir fatigué et mes parents ne disaient rien.

Quand je rentrai le soir fatigué mes parents ne disaient rien. (**1pt**)

1. Le Portugais me donna une punition exemplaire ; les enfants de Rio n’oseront plus faire la chauve-souris sur sa voiture.

Le Portugais me donna une punition exemplaire pour que les enfants de Rio n’osent plus faire la chauve-souris sur sa voiture. (**2pts**)

1. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps et au mode indiqués : (5pts)**
2. Je te (entendre ; indicatif présent) mal.

Je t’entends mal.

1. Il me (lancer ; imparfait de l’indicatif) des oranges par la fenêtre.

Il me lançait des oranges par la fenêtre.

1. Elle (jeter ; passé simple) la lettre dans la corbeille.

Elle jeta la lettre dans la corbeille.

1. Nous (partir ; passé composé) très tôt ce matin.

Nous sommes partis très tôt ce matin.

1. Ils (acheter ; futur simple) les ananas plus tard.

Ils achèteront les ananas plus tard.

1. **Mettez cette phrase à la voix passive :** Le goût de l’aventure me poussait à prendre les voitures les plus difficiles.

J’étais poussé par le goût de l’aventure à prendre les voitures les plus difficiles. (**3pts**)

**Questions d’expression écrite (15pts)**

1. Le candidat cherche dans sa mémoire un fait dont il se souvient quand il était petit et compose un petit texte qui l’explique. Il peut s’agir d’un voyage marquant, un jeu, une fête, un accident… Il ne doit pas dépasser les lignes prévues pour la réponse.
2. La compréhension du sujet, la cohérence et la pertinence des idées comptent **pour 9 points**.
3. Le style, la syntaxe, l’orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite comptent **pour 6 points.**