**CORRIGE : EPREUVE DE FRANÇAIS FIN QUATRIEME ANNEE SECONDAIRE (LKF, LKK) 2019**

 **Réponses aux questions de compréhension du texte (40pts)**

1. La plantation de caféiers se trouve derrière la parcelle de l’école. (**1pt**)
2. La surface occupée par la plantation est de 5000 mètres carrés. (**1pt**)
3. Avant de planter les jeunes caféiers, il a fallu aménager le terrain en coupant les arbres et les herbes et en creusant les trous. (**3pts**)
4. La parcelle a été préparée pour recevoir les jeunes caféiers par les parents, les élèves et le directeur de l’école qui ont participé à ces activités et c’était à la rentrée des classes. (**4pts**)
5. Le directeur a demandé l’assistance du technicien de l’agriculture pour qu’il fournisse à l’école des plants de caféiers, des outils pour le sarclage et pour la coupe de vieux arbres et pour qu’il explique aux élèves comment planter les caféiers et comment les entretenir. (**5pts**)
6. Si on me donne un jeune caféier je creuserai des trous, je mettrai au fond de chaque trou une couche de terre noire, j’y déposerai le plant et je reboucherai le trou. (**4pts**)
7. Je vais planter les plants de caféiers pendant la saison des pluies parce que ces derniers ont de la pluie pour bien prendre racine. (**2pts**)
8. Je vais savoir que les plants de caféiers ont pris racine quand je verrai l’apparition des bourgeons. (**1pt**)
9. On entretient les jeunes caféiers en enlevant les plantes parasites parce qu’elles étouffent les caféiers, les empêchent de grandir et de bien produire ; en y mettant des produits chimiques pour tuer les insectes et des engrais pour enrichir le sol ; en coupant les vieux arbres pour qu’ils repoussent et produisent davantage. (**9pts**)
10. C’est un travail long parce que plusieurs années sont nécessaires pour qu’un caféier fleurisse et porte des cerises. C’est pénible parce que, si on veut avoir une bonne récolte, on doit sarcler, mettre des engrais, couper les vieux arbres, mettre des produits qui tuent les insectes et des engrais qui enrichissent le sol. (**6pts**)
11. La plantation de caféiers est prête pour la récolte quand les caféiers portent des grappes de cerises rouges. (**1pt**)
12. Quand son café est mûr, le propriétaire le récolte, le sèche et le vend à la coopérative. (**3pts**)

**Section B : Questions de langue** (**45pts**)

***Lisez attentivement les consignes avant de répondre aux questions de langue.***

1. **Lire le texte suivant et remplacer les … par la préposition qui convient** : (**5pts**)

Le camion-citerne

Un matin, nous roulions tranquillement **vers**Nyanza, Fabien et moi. **Devant** nous il y avait un camion-citerne. Je n’aime pas suivre ces camions. C’est dangereux quand il y a un accident. **A**Rusatira, tout le monde descend : contrôle **de** police. Un passager imprudent allume une cigarette et vient s’appuyer **sur** le camion. Immédiatement, Fabien se précipite **vers** lui et lui dit : « Ne fume pas ici, tout va exploser ! L’essence s’évapore vite ! Même **à** un mètre, les vapeurs **d**’essence peuvent brûler. » Le passager jette la cigarette **par** terre et l’écrase **avec** le pied.

1. **Relier à l’aide d’une flèche les mots de la colonne A à leurs explications de la colonne B :** (**5pts**)

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| Pépinière | Couper |
| A la rentrée de cette année | Jeunesarbres |
| Abattre | Quandl’annéescolaire commence |
| Demander assistance | Végétaux qui empêchent la croissances des autres |
| Plants  | Endroit où l’on fait pousser les jeunes plantes |
| Plantes parasites  | Solliciter de l’aide |

1. **Transcrire le petit dialogue en y mettant la ponctuation qu’il faut :** (**9pts**)

– Monsieur, dit-il, je crois que j’ai trouvé un moyen de transport.

– Lequel ?

– Un éléphant.

– Ah ! Est-ce possible ?

– Qu’est-ce que tu crois ? Rien de plus facile !

–Bonne chance !

1. **Ecrire aux modes et aux temps qui conviennent les verbes entre parenthèses :** Demain, il (**fera**) beau. Si je peux, je (**deviens**) pilote d’avion. Il faut que tu (**viennes**) me voir. Je ne crois pas cequ’il me (**dit**). **(4pts)**
2. **Poser la question qui a comme réponse les mots soulignés :** (**5pts**)
3. Qui est-ce qui vient souvent voir notre plantation ?
4. Quand est-il venu à l’école ?
5. Le technicien de l’agriculture est invité à l’école pourquoi ?
6. Qu’est-ce que le directeur a alors demandé ?
7. Où se trouve notre plantation de caféiers ?
8. **Remplacer les termes soulignés par un substitut personnel qui convient et faites les accords nécessaires :** Nous **les** avons planté**s** : nous **l’**avons mis**e** au fond de chaque trou, nous **l’**y avons déposé puis nous **l’**avons rebouché. (**3pts**)
9. **Accorder s’il y a lieu les mots entre parenthèses :** Kigali est (un**e**) ville du Rwanda où rues et avenues (s’entrecrois**ent**), (droit**es**) et (bordé**es**) de plus en plus de palmiers et d’immeubles (bâti**s**) en briques (cuit**es**) et (couvert**s**) de tôles (ondulé**es**)**. (4pts)**
10. **Mettre cette phrase à la voix passive :** Les grands arbres ont été abattus et les lianes coupées par les élèves et les parents**.  (4pts)**
11. **Mettre la phrase suivante à la forme négative :** Le technicien de l’agriculture **ne** nous a **pas** promis **de** plants pour la saison des pluies. (**2pts**)
12. **Transformer cette phrase de façon à avoir une subordonnée relative dans la partie soulignée :** Il nous a expliqué comment planter les jeunes caféiers quiproviennent des pépinières. (**2pts**)
13. **Réunissez les deux propositions en une seule phrase contenant selon le cas une principale et une subordonnée de temps ou de cause. (2pts)**
14. Les parents et les élèves ont abattu les arbres et coupé les lianes **parce qu**’ils voulaient planter les jeunes caféiers sur un terrain propre. (**1pt**)
15. **Quand** les grappes de cerises deviennent rouges, nous les récoltons, nous les séchons, puis nous les vendons à la coopérative. (**1pt**)

**Section C: Question d’expression écrite (15pts)**

1. **Développez en un texte continu de 20 lignes, le sujet proposé. Votre position devrait s’enrichir de vos lectures, de vos études, de votre expérience ou de votre faculté de l’observation de l’entourage.**

Sujet : Vous allez bientôt terminer la quatrième année secondaire. Comment pensez-vous vous organiser pour réussir la formation que vous allez recevoir dans l’option que vous avez choisie ?

* + La compréhension du sujet, la cohérence et la pertinence des idées ainsi que leur illustration comptent **pour 9 points**.
	+ Le style, la syntaxe, l’orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite comptent **pour 6 points**.

Chaque élève écrit un texte de 20 lignes où il explique comment il va s’organiser pour réussir la formation qu’il s’est choisi.